

FORMATION

Education bienveillante

INTERVENANTE : Psychologue / Consultante Education et Parentalité

PUBLIC CONCERNÉ : Tout public

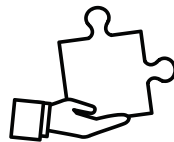
PRÉ-REQUIS : Aucun

NOMBRE DE PARTICIPANTS : Min 6 - Max 15



OBJECTIFS

- Comprendre les besoins des enfants
- Découvrir des outils éducatifs
- Accompagner au quotidien les enfants, en alliant autorité et bienveillance.
- Construire des repères sur la posture bienveillante, ferme et valorisante
- Savoir exprimer et gérer ses émotions ainsi que celles de l'enfant
- S'approprier l'utilisation des solutions s'appuyant sur la communication non violente



COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, le participant sera en capacité de :

- Poser un cadre structurant pour assurer le sentiment de sécurité de l'enfant
- Développer des qualités d'accueil et d'écoute de l'enfant et de ce qu'il ressent
- Adopter des attitudes favorisant la confiance en soi de l'enfant

CONTENU DE LA FORMATION

Jour 1

1 – QUELQUES REPERES EN PSYCHOLOGIE

- Apport théorique pour comprendre le développement psychologique de l'enfant de 3 ans à 11 ans

2 – L'AUTORITE BIENVEILLANTE, C'EST QUOI ?

- Pourquoi posons-nous un cadre ?
- Réflexion en commun et apport de différents outils qui permettront de visualiser l'objectif de poser cadre
- Comment posons-nous le cadre ?
- Partage d'expérience et apport des règles de base pour définir et tenir un cadre

3 – ATTITUDES QUI PERMETTENT DE DEVELOPPER LA CONFIANCE EN SOI DES ENFANTS

- Repérer les éléments qui permettent de soutenir l'enfant et le valoriser
- Savoir repérer les signes de manque de confiance
- Découvrir 10 attitudes éducatives qui favorisent la confiance en soi des enfants

Jour 2

1- L'ACCUEIL DES EMOTIONS DES ENFANTS

- Comprendre le fonctionnement des émotions à partir de sa propre expérience
- Acquérir des repères pour accompagner l'enfant dans ce qu'il ressent (colère, tristesse, peur)

2 – L'ECOUTE ACTIVE

- Repérer les 10 obstacles à l'écoute
- Connaître les différents types d'écoute et repérer son type d'écoute préférentiel
- Découvrir les 4 clés de l'écoute active et s'entraîner à l'appliquer

OUTILS & MOYENS

L'intervenant s'appuiera sur :

- les apports de Carl Rogers, de la Communication Non Violente et de l'Analyse transactionnelle.
- Elle s'appuiera sur les expériences des participants pour développer la réflexion.
- Une présentation Powerpoint illustrera ses propos

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Active et participative



DURÉE DE LA FORMATION

Nombre de jours : 2 jours
Nombre d'Heures : 14 heures
Les horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h



LIEU

A définir (suivant le nombre de participants)



DOCUMENTS REMIS

- Une présentation power point illustrera ses propos



SUIVI ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution :

- Feuille de présence à signer
- Attestation de suivi de formation avec rappel des objectifs

Appréciation des résultats :

- Exercices pratiques de mises en application pour évaluer l'acquisition pendant la formation



REFERENTS

Responsable de formation et référent Handicap : M. Alain Giraudeau
Administratif : Mme Gourraud Stéphanie



ACCESSIBILITÉ PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Le lieu de formation doit être accessible et adapté aux personnes présentant une situation de handicap

Si cela n'était pas le cas, le lieu de la formation doit être adapté pour qu'il soit accessible et adapté aux personnes présentant une situation de handicap

