

# FORMATION

## Education bienveillante

---

INTERVENANTE : Psychologue / Consultante Education et Parentalité  
PUBLIC CONCERNÉ : Tout public  
PRÉ-REQUIS : Aucun  
NOMBRE DE PARTICIPANTS : Min 6 - Max 15



### OBJECTIFS

- Comprendre les besoins des enfants
- Découvrir des outils éducatifs
- Accompagner au quotidien les enfants, en alliant autorité et bienveillance.
- Construire des repères sur la posture bienveillante, ferme et valorisante
- Savoir exprimer et gérer ses émotions ainsi que celles de l'enfant
- S'approprier l'utilisation des solutions s'appuyant sur la communication non violente



### COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, le participant sera en capacité de :

- Poser un cadre structurant pour assurer le sentiment de sécurité de l'enfant
- Développer des qualités d'accueil et d'écoute de l'enfant et de ce qu'il ressent
- Adopter des attitudes favorisant la confiance en soi de l'enfant

## CONTENU DE LA FORMATION

---

### Jour 1

#### 1 – QUELQUES REPERES EN PSYCHOLOGIE

- Apport théorique pour comprendre le développement psychologique de l'enfant de 3 ans à 11 ans

#### 2 – L'AUTORITE BIENVEILLANTE, C'EST QUOI ?

- Pourquoi posons-nous un cadre ?
- Réflexion en commun et apport de différents outils qui permettront de visualiser l'objectif de poser cadre
- Comment posons-nous le cadre ?
- Partage d'expérience et apport des règles de base pour définir et tenir un cadre

#### 3 – ATTITUDES QUI PERMETTENT DE DEVELOPPER LA CONFIANCE EN SOI DES ENFANTS

- Repérer les éléments qui permettent de soutenir l'enfant et le valoriser
- Savoir repérer les signes de manque de confiance
- Découvrir 10 attitudes éducatives qui favorisent la confiance en soi des enfants

### Jour 2

#### 1- L'ACCUEIL DES EMOTIONS DES ENFANTS

- Comprendre le fonctionnement des émotions à partir de sa propre expérience
- Acquérir des repères pour accompagner l'enfant dans ce qu'il ressent (colère, tristesse, peur)

#### 2 – L'ECOUTE ACTIVE

- Repérer les 10 obstacles à l'écoute
- Connaître les différents types d'écoute et repérer son type d'écoute préférentiel
- Découvrir les 4 clés de l'écoute active et s'entraîner à l'appliquer

## OUTILS & MOYENS

L'intervenant s'appuiera sur :

- les apports de Carl Rogers, de la Communication Non Violente et de l'Analyse transactionnelle.
- Elle s'appuiera sur les expériences des participants pour développer la réflexion.
- Une présentation Powerpoint illustrera ses propos

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Active et participative



### DURÉE DE LA FORMATION

Nombre de jours : 2 jours  
Nombre d'Heures : 14 heures  
Les horaires : 9h-12h30 / 13h30-17h



### LIEU

A définir ( suivant le nombre de participants)



### DOCUMENTS REMIS

- Une présentation power point illustrera ses propos



### SUIVI ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Suivi de l'exécution :

- Feuille de présence à signer
- Attestation de suivi de formation avec rappel des objectifs

Appréciation des résultats :

- Exercices pratiques de mises en application pour évaluer l'acquisition pendant la formation



### REFERENTS

Responsable de formation et référent Handicap : M. Alain Giraudeau  
Administratif : Mme Gourraud Stéphanie



### ACCESSIBILITÉ PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Le lieu de formation doit être accessible et adapté aux personnes présentant une situation de handicap

Si cela n'était pas le cas, le lieu de la formation doit être adapté pour qu'il soit accessible et adapté aux personnes présentant une situation de handicap

